

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

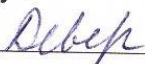
**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**МО "Шовгеновский район"**

**МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "**

РАССМОТРЕНО

Завуч



Девер Е.А.

Протокол №1 от «25» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хапачева И.М.

Приказ №12 от «25» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 2625935)**

учебного предмета

«Эколята»

для 5-6 классов  
на 2023-2024 учебный год

х. Мамацев

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эколята» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2023-2024 учебный год.

## Планируемые результаты

### Ожидаемые результаты.

#### Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

#### Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

#### Предметные

1. *Познавательная сфера:*
  - выделение отличительных признаков живых организмов;
  - определение роли биологии в практической деятельности человека;
  - умение сравнивать биологические объекты и процессы
  - овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
1. *Ценностно – ориентационная сфера:*
  - знание правил поведения в природе;
  - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
1. *Трудовая сфера:*
  - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
  - знание правил работы с лабораторным оборудованием;
1. *Эстетическая сфера:*
  - умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

#### **Задачи :**

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.

7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

## Содержание 5 класс 34 ч

### Введение(1)

#### Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок  
Легенды о цветах. Прорастание семян

#### Многообразие растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы? Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

#### Растения вокруг нас (5)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов

## 6 класс (34 часа)

### 1. Введение (8 ч)

История развития представлений о возникновении живых организмов. Научные объяснения возникновению новых живых организмов Земли.

Основные понятия. Биология – наука о живом. Живые организмы. Признаки жизни. Клетка – единица строения и размножения живых организмов.

Лабораторные работы: знакомство с микроскопом, изучение пузырьков воздуха и плесени, изучение строения семени фасоли.

### 2. Как размножаются живые организмы (3 ч.)

Воспроизводство себе подобных. Половое и бесполое размножение. Потомство от одного или двух родителей. Половые клетки. Оплодотворение. Образование и развитие зародышей растений, животных, человека. Однополые и двуполые живые организмы. Перекрестное опыление - условие появления здорового потомства.

Основные понятия. Однополый и обоеполые организмы. Размножение. Яйцеклетка. Спермин. Сперматозоиды. Оплодотворение. Зародыш. Плод. Половое и бесполое размножение.

### 3. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды (4 ч)

Благоприятные и неблагоприятные условия среды. Приспособленность живых организмов к условиям среды. Причины гибели организмов. Регуляция численности. Отношения «хищник — жертва», «паразит — хозяин». Роль растений в жизни животных и человека.

Основные понятия. Экология — наука о взаимосвязи организма и среды обитания. Что такое среда обитания. Хищник. Паразит. Взаимозависимость живых организмов. Хлорофилл. Органическое вещество.

Лабораторные работы: изучение клеток листа под микроскопом, изучение корней растений.

### 4. Как питаются живые организмы (5 ч.)

Способы питания живых организмов. Питание животных, растений, человека. Пища - источник энергии. Солнце — источник энергии. Питание хищников и паразитов, их участие в регулировании численности организмов. Питание взрослых, растущих организмов и зародышей. Цепи питания. Передача энергий. Движение и расход энергии. Разнообразие

движения животных. Трудовая деятельность человека. Движение органов растения. Дыхание как способ добывания энергии. Органические и минеральные вещества. Нитраты. Роль воды в питании живых организмов.

Основные понятия. Пища - источник энергии. Солнце — источник энергии. Растения — создатели органического вещества. Животные и человек — потребители органического вещества. Вода - растворитель. Нитраты.

#### 5. Как дышат одноклеточные и многоклеточные организмы (4ч)

Наличие кислорода — необходимое условие жизни на Земле. Дыхание растений, животных, человека. Одна клетка — целый организм. Признаки живого. Многоклеточный организм. Клетка— единица жизнедеятельности. Взаимозависимость клеток многоклеточного организма. Взаимосвязь процессов питания, дыхания, выделения. Влияние живых организмов на окружающую среду.

Лабораторные работы: изучение под микроскопом одноклеточных и многоклеточных организмов, изучение под микроскопом клеток многоклеточного организмов.

#### 6. Многообразие живого мира (3 ч)

Границы жизни. Условия, необходимые для поддержания жизни. Представления о царствах живой природы. Взаимосвязь живых организмов разных царств со средой обитания. Жизнь в лесах, пустыне, водоемах, воздухе, почве, на суше. Организм как среда обитания. Влияние деятельности человека на биологическое разнообразие. Биологическое разнообразие — условие устойчивости жизни на Земле.

Основные понятия. Систематика. Систематические единицы: вид, царства. Характеристика различных сред обитания. Экологические факторы

Лабораторные работы: изучение простейших под микроскопом.

#### 7. Жизнь в сообществах. Экосистема (7 ч.)

Приспособленность к совместному обитанию: способы защиты у растений и животных. Ярусное расположение. Сигнальные и пищевые взаимоотношения. Цепи питания. Роль хищников, паразитов, сапрофитов в сообществе.

Человек — часть природы. Человек — разумное существо. Регулирование потребностей людей. Современные проблемы охраны окружающей среды,

Основные понятия. Сообщество. Экосистема. Приспособленность к совместному обитанию. Человечество. Биосфера.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

Введение	1
Все о растениях	17
Многообразие растений	11
Растения вокруг нас	5
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

#### 6 класс

Четверть	Практические работы	Лабораторные работы	Экскурсии
I	1	3	
II	1	2	1
III	2	3	1
IV	-	-	1

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Введение.	5,5	2,5	8
Раздел 1. Как размножаются живые организмы.	2,5	0,5	3
Раздел 2. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды.	3	1	4
Раздел 3. Как питаются живые организмы.	3,5	1,5	5
Раздел 4. Как дышат одноклеточные и многоклеточные организмы	3	1	4
Раздел 5. Многообразие живого мира	2,5	0,5	3
Раздел 6. Жизнь в сообществах. Экосистема.	6		6
Итого:	27	7	34

**Календарно – тематическое планирование курса 5 класс**

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма	Количество часов	
				план	факт
1.	<b>Введение.</b>	1	беседа		
	<b>Все о растениях</b>	<b>17</b>			
2.	Кто наши соседи	1	Экскурсия – игра «Найди растение»		
3.	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение клетки»		
4.	Как устроено растение	1	Творческая работа «Органы растения. »		
5.	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская «Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев»		
6.	Узнай растение по листьям	1	Игра		
7.	Истории о деревьях	1	Рассказ - презентация		
8.	Странные растения.	1	Проект «Растения - хищники»		
9.	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»		
10.	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»		
11.	Конкурс кроссвордов	1	Творческая мастерская «Составление и разгадывание кроссвордов о растениях»		
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»		
13.	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»		
14.	Физиология растений	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»		
15.	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов цветков растений разных семейств»		
16.	Раз цветок, два цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»		
17.	Легенды о цветах	1	Проект		
18.	Прорастание семян	1	Лабораторная работа «Условия прорастания		

			семян»		
	<b>Многообразие растений</b>	<b>11</b>			
19.	Чем занимается наука систематика?	1	Творческая мастерская «Царства живой природы»		
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
21.	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
22.	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
23.	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
24.	Сложноцветные – кто вы	1	Творческая мастерская		
25.	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
26.	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
27.	Заповедные растения Республики Адыгея	1	Путешествие по Красной книге.		
28.	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.		
29.	Угадай растение	1	Игра		
	<b>Растения вокруг нас</b>	<b>5</b>			
30.	Сбор гербария	1	Практическая работа		
31.	Оформление гербария	1	Практическая работа		
32-33.	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская		
34.	Защита проектов.		Мини – конференция.		

## Календарно-тематическое планирование курса «Экология»

### 6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. О чем эта книга	1		
2	Живая и неживая природа. <u>Пр. р. №1</u> «Изучение состояния деревьев и кустарников в районешколы»	1		
3	Как идет жизнь на Земле. Входной мониторинг.	1		
4	Прибор, открывающий тайны. <u>Лаб.р. №1</u> «Знакомство с микроскопом»	1		
5	Твое первое исследование. Живое и неживое под микроскопом. <u>Лаб.р. №2</u> «Рассматривание пузырьков воздуха и плесени»	1		
6	Как размножаются живые организмы. Размножение животных.	1		
7	Размножение растений. <u>Лаб. р. №3</u> «Строение семени фасоли»	1		
8	Откуда у растений появляется зародыш. Бывают ли обоеполые растения.	1		
9	Могут ли переселяться растения. <u>Экскурсия №1</u> «Распространение плодов и семян»	1		
10	Почему всем хватает места на Земле	1		
11	Как живые организмы переносят неблагоприятные для жизни условия.	1		
12	Растения кормят всех. <u>Пр. р. № 2</u> «Уход за комнатными растениями»	1		
13	Как питаются разные животные	1		
14	Как питаются растения. <u>Лаб.р. №4</u> «Рассматривание клеток листа под микроскопом»	1		
15	Только ли лист кормит растение. <u>Лаб.р. №5</u> «Рассматривание корней растений».	1		
16	Как питаются паразиты	1		
17	Нужны ли минеральные соли животному и человеку.	1		
18	Можно ли жить без воды. <u>Пр.р №3</u> «Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе».	1		
19	Можно ли жить не питаясь Как можно добыть энергию для жизни.	1		
20	Запасают ли живые организмы питательные вещества.	1		
21	<u>Пр.р. №4</u> «Подкармливание птиц зимой» <u>Экскурсии №2</u> «Живые организмы зимой»	1		
22	Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом. <u>Л.р. №6</u> «Рассматривание под микроскопом	1		



	одноклеточных многоклеточных организмов»			
23	Разнообразие клеток многоклеточного организмов. Л.р. №7 «Рассматривание под микроскопом клеток многоклеточного организмов»	1		
24	Можно ли жить и не дышать.	1		
25	Возвращают ли живые организмы вещества в окружающую среду.	1		
26	Многообразие живого мира Деление живых организмов на группы.	1		
27	Царство простейшие. Л.р. №8 «Рассматривание простейших под микроскопом»	1		
28	Царство Бактерии, вирусы.	1		
29	Среда обитания. Факторы среды.	1		
30	Кто живет в воде	1		
31	Обитатели суши	1		
32	Кто живет в почве	1		
33	Организм как среда обитания.	1		
34	Природное сообщество. Экосистема. Как живут организмы в природном сообществе. Экскурсия №3 «Живые организмы весной»	1		